

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад села Крупец»

307360 Курская область, Рыльский район, с.Крупец, д.158

тел. 8(47152) 6-12-33

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю:
заведующая МБДОУ «Детский сад села
Крупец» _____ Н.В.Керусова
Приказ № 1-63 от 31.08 2023 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД СЕЛА КРУПЕЦ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад села Крупец» на 2022– 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МБДОУ «Детский сад села Крупец» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023 – 2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад села Крупец» функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет

Учебный план МБДОУ «Детский сад села Крупец» соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной программе.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»*: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область *«Познавательное развитие»*: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
3. Образовательная область *«Речевое развитие»*: развитие речи, художественная литература.
4. Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область *«Физическое развитие»*: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

При составлении учебного плана учитывались следующие *принципы*:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

- для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут.
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут.
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут.
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут.
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Обязательная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 20-25 минут в день.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы:

1. «Математика и конструирование в детском саду». А.В. Белошистой
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н. Авдеевой, О. Князевой
3. «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушакова Е.М. Струнина
4. «Социальный мир» О. Козлова
5. «» О. Лыковой

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Основные требования к организации НОД	Младший возраст		Старший возраст		
	первая младшая группа	Вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Длительность НОД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество НОД	10	10	10	14	15

в неделю				
Количество НОД в день	НОД в первой половине дня			
	не более 2		не более 3	
	НОД во второй половине дня			
	не чаще 2-3 раз в неделю, длительность – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей			
Основные требования к организации НОД	перерыв между НОД – не менее 10 минут			
	в середине НОД проводятся физкультминутки			
	самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3 -4 часов			
	НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1 половине дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда)			
	в середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят НОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, художественное творчество)			
Вариативная часть (модульная)	(формируемая ДОУ 40%) НОД по дополнительному образованию (развивающие интегрированные занятия)			

План организованной образовательной деятельности

№ п/п	Базовые образовательные области	Количество занятий в неделю				
		Младший возраст		Старший возраст		
		первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
1	Познавательное развитие	2	2	2	2	4
1.1	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ознакомление с предметным окружением; ознакомление с предметным окружением)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.2	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Ознакомление с миром природы					1 раз в неделю
1.3	Формирование элементарных математических представлений			1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.4	Игры-занятия со	1 раз в	1 раз в			

	строительным материалом	неделю	2 недели			
1.5	Игры-занятия с дидактическим материалом	1 раза в неделю	1 раз в 2 недели			
2	Речевое развитие	2	1	1	2	2
2.1	Развитие речи		1 раз в неделю			
2.2	Подготовка к обучению грамоте				1 раз в неделю	1 раз в неделю
2.3	Чтение художественной Литературы	2 раза в неделю	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
3	Художественно-эстетическое развитие	4	4	5	5	6
3.1	Художественное творчество. Приобщение к искусству		1 раз в неделю			
3.2	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3.3	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
3.4	Аппликация		1 раз в 2 недели			
3.5	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
4	Физическое развитие	2	3	3	3	3
4.1	Физическая культура	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
4.2	Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
5	Социально-коммуникативное					
5.1	Ребенок в семье и обществе					
5.2	Безопасность					
5.3	Труд, развитие общения, нравственное воспитание					
Итого в неделю:		10	10	11	12	15
<i>По СанПиНам (в неделю)</i>		10	10	11	12	15

№ п/п	Базовые образовательные области	Количество занятий в год				
		разновозрастная №1		разновозрастная №2		
		первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
1	Познавательное развитие	68	68	72	72	144
1.1	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ознакомление с предметным окружением; ознакомление с предметным окружением)		34	36	36	36
1.2	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Ознакомление с миром природы					36
1.3	Формирование элементарных математических представлений			36	36	72
1.4	Игры-занятия со строительным материалом	34	17			
1.5	Игры-занятия с дидактическим материалом	34	17			
2	Речевое развитие	68	34	36	72	72
2.1	Развитие речи		34	36	36	36
2.2	Подготовка к обучению грамоте				36	36
2.3	Чтение художественной Литературы	68				
3	Художественно-эстетическое развитие	136	136	180	180	216
3.1	Художественное творчество. Приобщение к искусству		34	36	36	36
3.2	Рисование	34	34	36	36	36
3.3	Лепка	34	17	18	18	18
3.4	Аппликация		17	18	18	18
3.5	Музыкальное	68	68	72	72	72
4	Физическое развитие	68	102	108	108	108

4.1	Физическая культура	68	102	108	108	108
4.2	Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
5	Социально-коммуникативное					
5.1	Ребенок в семье и обществе					
5.2	Безопасность					
5.3	Труд, развитие общения, нравственное воспитание					
Итого в год:		340	340	396	432	540

№ п/п	Базовые образовательные области	Количество непосредственно образовательной деятельности									
		разновозрастная №1				разновозрастная №2					
		первая младшая группа		вторая младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная группа	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	Год	неделя	Год
1	Познавательное развитие	2	68	2	68	2	72	2	2	4	144
2	Речевое развитие	2	68	1	34	1	36	2	72	2	72
3	Художественно-эстетическое развитие	4	136	4	136	5	180	5	180	6	216
4	Физическое развитие	2	68	3	102	3	108	3	108	3	108
5	Социально-коммуникативное	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями									
ИТОГО:		10	340	10	340	11	396	12	432	15	540

Примечания: одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе при отсутствии медицинских противопоказаний у детей. В теплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.